



**ORION**  
ASSESSMENT SERVICES



Languages Canada  
Langues Canada

**Teacher  
Qualifications**

**Titres de compétence  
des enseignants**

---

# Agenda/ Programme

- Welcome to Attendees
  - Introduction of Panel
  - Purpose of this Webinar
  - Review of Required Teacher Qualifications to meet Languages Canada Standards
  - Resources Available
  - Questions
- Bienvenue aux participants
  - Présentation du groupe d'experts
  - But de ce webinaire
  - Examen des titres de compétence exigés des enseignants pour respecter les normes de Langues Canada
  - Ressources offertes
  - Questions

## Teacher Qualifications - English Program / Titres de compétence des enseignants – programme d'anglais

For English Programs, a minimum of TESOL 1 level qualification is required for all academic staff.

**Pour les programmes d'anglais, tout membre du corps enseignant doit détenir au moins la qualification de niveau TESOL-I.**

a. **TESL Certificate or Diploma** recognized by Orion on the *List of Accepted TESL and Degree Programs*\* or listed on the TESL Canada website:

\*Minimum of TESOL 1 level qualification is required for all academic staff.

The TESL program must have minimum 100 hours of methodology and 20 hours of supervised and observed practicum.

a. Certificat ou diplôme de TESL reconnu par Orion et qui figure dans la Liste de certificats et diplômes de TESL acceptés\* ou apparaît sur le site Web de TESL Canada :

\*tout membre du corps enseignant doit détenir au moins la qualification de niveau TESOL 1.

Le programme de TESL doit compter au moins 100 heures de méthodologie et 20 heures de travaux pratiques supervisés et observés.

b. **Bachelor Degree** from a recognized institution. If the degree is from a foreign country, there must be a WES, IQAS, ICES or other body that has indicated that it is equivalent to a Canadian degree.

b. **Baccalauréat** d'un établissement reconnu. Si le diplôme a été obtenu à l'étranger, WES, IQAS, ICES ou un autre organisme doit avoir attesté qu'il est équivalent à un diplôme canadien.



You are here: [TESL Home](#) / [Training](#) / [TESL Canada Recognized Teacher Training Programs](#) / [Recognized Teacher Training Program Directory](#)

## List of Recognized Programs

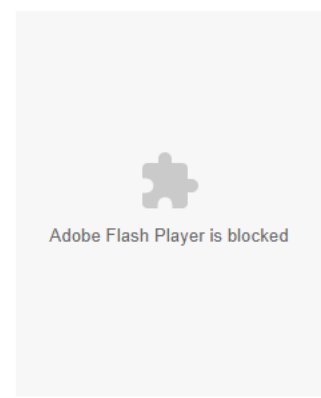
The table below lists TESL-recognized training programs.

Institution	Program	Level	Renewal Date	Delivery Mode	City
<b>Alberta</b>					
<a href="#">Bow Valley College</a>	ACE TESOL Certificate	Standard One	December 2022	on-campus	Calgary
<a href="#">Edmonton Mennonite Centre for Newcomers</a>	ACE TESOL Certificate Program	Standard One	December 2019	on-campus	Edmonton
<a href="#">Global Village Calgary</a>	CELTA Program	Standard One	August 2023	on-campus	Calgary
<a href="#">NorQuest College</a>	TESL Certificate Program	Standard One Interim	August 2019	on-campus, online	Edmonton
<a href="#">University of Alberta, TESL Diploma Program</a>	TESL Diploma Program	Standard Two	December 2021	on-campus	Edmonton



[Log in](#)

- [Forgot your username?](#)
- [Forgot your password?](#)





**Educational Credential Assessment for Citizenship and Immigration Canada**

Name: SAMPLE, Joe Date: December 29, 2014  
Date of Birth: November 04, 1968 ECA#: 123456IMM  
Page: 1 of 1

**CANADIAN EQUIVALENCY SUMMARY**

Bachelor's degree (four years)

**CREDENTIAL ANALYSIS**

1. **Credential Authentication:** Official transcripts were sent directly by the institution  
**Country:** India  
**Credential:** Bachelor of Pharmacy  
**Year:** 2008  
**Awarded by:** Rajiv Gandhi University of Health Sciences, Karnataka  
**Institution Status:** Recognized  
**Major/Specialization:** Pharmaceutical Sciences  
**Canadian Equivalency:** Bachelor's degree (four years)



**INTERNATIONAL CREDENTIAL EVALUATION SERVICE**

3700 Willingdon Avenue, Burnaby, British Columbia, Canada V5G 3H2  
T 604.432.8800 TF 1.866.434.9197 F 604.435.7033 W bcit.ca/ices E icesinfo@bcit.ca

**INTERNATIONAL CREDENTIAL EVALUATION**

**COMPREHENSIVE REPORT**

Name: SANTOS, Emerson Client Number: A00909159

Date Evaluation Completed: May 18, 2017

**PART I. DESCRIPTION OF EDUCATION ACHIEVED**

**Credential 1:** Advanced Diploma of Accounting (2007)  
**Country:** Australia  
**Institution:** Kingston International College  
**Institutional Recognition:** Department of Education and Training of Western Australia  
**Program:** Two-year post-secondary program in accounting  
**Normal Basis of Admission:** Minimum of twelve years primary and secondary study  
**Language of Instruction:** English  
**Awarded to:** Emerson Dos Santos  
**Document Authentication:** Examination of official documents received directly from issuing institution

**END OF PART I**

**PART II. COMPARABLE LEVEL OF EDUCATION**

**ICES Recommendation**

**Credential 1:**  
• The completion of the Kingston International College, Advanced Diploma of Accounting is considered generally comparable to the completion of the first two years of post-secondary study (two-year diploma) at a recognized post-secondary institution in British Columbia and elsewhere in Canada.

- Credential 1:**
- The completion of the Kingston International College, Advanced Diploma of Accounting normally requires the completion of a total of 14 years of study: 12 years at the primary and secondary level, and 2 years at the post-secondary level.
  - The first two years of post-secondary study in British Columbia and elsewhere in Canada normally require the completion of a total of 14 years of study: a minimum of 12 years at the primary and secondary level, and a minimum of 2 years at the post-secondary level.

**END OF PART II**



### INTERNATIONAL QUALIFICATIONS ASSESSMENT SERVICE

9th Floor, 108 Street Building, 9942 - 108 Street, Edmonton, AB, Canada, T5K 2J5 Phone: (780) 427-2655 Fax: (780) 422-9734  
Toll-free: Saskatchewan 1-800-999-3965, Northwest Territories 1-866-692-7057 [www.work.alberta.ca/iqas](http://www.work.alberta.ca/iqas)

Name: **SENO, Monalisa**

File No: **166808**

*All assessments are made using original documents unless otherwise indicated. Assessments are based on a standard methodology, which includes an examination of documents for authenticity, recognition of educational institutions, country educational profiles, and individual educational standing.*

#### LEVELS OF ACHIEVEMENT OUTSIDE OF CANADA

Philippines:   \*\*Bachelor of Science in Industrial Engineering (1999)  
                    Adamson University  
                    Five-year undergraduate degree program

*\*\* This evaluation was conducted using copies of the original documents certified by a Notary Public.*

#### COMPARATIVE LEVELS OF ACHIEVEMENT IN CANADA

The Bachelor of Science in Industrial Engineering degree generally compares to the completion of a four-year Bachelor of Science degree with a focus in industrial engineering.

International Qualifications  
Assessment Consultant

Jolanta Slaska  
Manager

Date Completed: February 12, 2016

# Teacher Qualifications/Titres de compétence des enseignants

## Teacher Qualifications – French Program

### Titres de compétence des enseignants – programme de français

Instructors must have ONE of the following minimum qualifications  
Les professeurs doivent détenir UN des titres de compétence suivants

- Bachelor Degree in Education
- Baccalauréat en éducation

- Bachelor Degree, with experience in teaching FSL
- Baccalauréat avec expérience en enseignement de FSL

# Teacher Qualifications/Titres de compétence des enseignants

- ▶ Teacher Qualifications - ESL Junior programs
- ▶ **Titres de compétence des enseignants - programmes d'ALS pour les étudiants de moins de 16 ans**

Instructors must have ONE of the following minimum qualifications  
Les professeurs doivent détenir UN des titres de compétence suivants

**Bachelor Degree in Education,**  
preferably with 2<sup>nd</sup> language  
experience  
**Baccalauréat en éducation,** de  
préférence avec expérience en  
enseignement de langue seconde

**TESOL-1** (degree and TESL/TESOL  
certificate), preferably with experience  
with teaching Juniors  
**TESOL-1** (diplôme et certificat de  
TESL/TESOL), de préférence avec  
expérience en enseignement d'étudiants  
de moins de 16 ans.

Please note: Teachers and staff of Junior Programs (or other classes which include minors) must sign Declaration Regarding Suitability to Work with Minors - form LCF13

Veuillez noter que les professeurs et le personnel des programmes pour les étudiants de moins de 16 ans (ou d'autres cours auxquels de tels étudiants sont inscrits) doivent signer la Déclaration d'aptitude à travailler avec des étudiants de moins de 16 ans - formulaire LCF13.



## Teacher Qualifications/Titres de compétence des enseignants

Please note that **ALL** teachers  
Veuillez noter que **TOUS** les enseignants doivent:

a. Must be either native speakers of the language to be taught or are able to demonstrate native level competency

a. être des locuteurs natifs de la langue enseignée ou pouvoir démontrer qu'ils possèdent les compétences linguistiques d'un locuteur natif;

b. Must demonstrate cross-cultural knowledge and sensitivity in their interactions with Students.

b. faire preuve de sensibilité aux différences interculturelles et d'un niveau de connaissances adéquat à cet égard dans leurs rapports avec les étudiants.

The Certificate, Diploma, Degree documents must be copied from the **ORIGINALS**, signed by the Academic Leader, or Director, and available to the auditor to verify.

Sometimes the TESL will have been taken **on-line**. If there is no practicum, then the "Template for Practicum Equivalence Letter" can be used if Academic Leader chooses to sign off on practicum component. (Further notes on this topic in later slides)/

Les photocopies des certificats et des diplômes **ORIGINAUX** doivent être signées par le responsable du personnel enseignant ou du directeur et le vérificateur doit pouvoir en faire la vérification.

Parfois, la formation TESL est faite **en ligne**. S'il n'y a pas de travaux pratiques, le modèle de lettre d'équivalence en matière de travaux pratiques peut être utilisé, si le responsable du personnel enseignant décide d'approuver par sa signature l'élément de travaux pratiques. (Plus de renseignements à cet égard, plus loin, sur d'autres diapositives.)

## Teacher Qualifications - Valid Rationale/Titres de compétence des enseignants – justification valable

**NB.** There will be a valid rationale provided for the employment of any teachers or academic leader **without the ELT/TESOL/FSL** qualifications specified above and in the Languages Canada Classification of Specialist Qualifications

In the very rare situation where a valid rationale may be required for a teacher to avoid having the required TESL/TESOL certificate, the request must be submitted to the LC Quality Assurance Committee well in advance of an audit.

It must be cleared by the QAC (this would typically take 6 weeks) prior to an audit and proof of the QAC approval must be shown to the auditor.

**Remarque :** L'embauche de tout enseignant ou de toute personne pour diriger le personnel enseignant, **qui ne détient pas de qualification ELT, TESOL ou FLS**, précisée ci-dessus et dans la classification des compétences de spécialistes de Langues Canada, doit être adéquatement justifiée.

Dans les cas très rares pour lesquels une justification valable peut être exigée, afin qu'un enseignant évite d'être tenu de détenir le certificat TESL ou TESOL requis, la demande doit être présentée au comité de l'assurance de la qualité de LC, bien avant qu'une vérification soit effectuée.

Le comité de l'assurance de la qualité doit consentir à la demande (ce qui prendrait habituellement 6 semaines) avant de procéder à une vérification et la preuve de l'approbation du comité doit être présentée au vérificateur.

## Teacher Qualifications - Teacher Performance Reviews Titres de compétence des enseignants – évaluation du rendement des enseignants

**Performance Appraisals** are to be done for each teacher  
**Une évaluation du rendement** doit être faite pour chaque enseignant

Be prepared to describe how they are done and how often  
**Soyez prêt à décrire le processus et à en préciser la fréquence**

They would include  
**Cette évaluation comprendrait:**

- Review of lesson plans/un examen des plans de leçon;
- Classroom observations/des observations en classe;
- Peer observations/des observations des pairs;
- Formal reviews with supervisor, with the criteria for teacher evaluation/des examens officiels avec le superviseur, compte tenu des critères d'évaluation des enseignants;
- Measurable and available in writing/un résultat mesurable et fourni par écrit;
- Student evaluations and if so, how often/des évaluations des étudiants et leur fréquence.

**NB.** Students should be offered the opportunity to evaluate each course in each session.  
**Remarque :** Les étudiants devraient avoir l'occasion d'évaluer chaque cours de chaque session.

## Teacher Qualifications - Professional Development for Teachers

### Titres de compétence des enseignants – perfectionnement professionnel des enseignants

Be prepared to provide a list of professional development options that were offered to teachers. These might include:

Être prêt à fournir une liste d'options de perfectionnement professionnel qui ont été offertes aux enseignants, ce qui pourrait inclure ce qui suit :

In-service training or workshops  
Formation en cours d'emploi ou ateliers

Access to review of current publications, events, etc.  
Accès à des publications récentes, des événements, etc.

Conference attendance  
Participation à des conférences

Conference presentations  
Présentations à des conférences

Participation in professional organizations  
Adhésion à des organismes professionnels

# Teacher Qualifications – FAQ

## Titres de compétence des enseignants – FAQ

**Q:** Do I have to let a teacher go who has been working for me already (successfully) but falls under “not meeting Languages Canada Standards for Teacher Qualifications requirements”?

**Q :** Est-ce que je dois congédier un enseignant qui travaille pour moi (avec succès), mais qui ne satisfait pas les exigences de Langues Canada en matière de titres de compétence des enseignants?

•**A:** There are 4 options:

- 1) Yes, they simply do not meet your / our qualifications standards
- 2) Temporarily lay off while they pursue further necessary education
- 3) Temporarily lay off while you assist them with further necessary education (Best practice)
- 4) Have them apply for PLAR assessment with TESL Canada if candidate seems to meet criteria/

•**R :** Quatre options s’offrent :

- 1) l’enseignant ne respecte pas tout simplement vos normes ou nos normes en matière de titres de compétence;
- 2) le licenciement temporaire pendant la poursuite des études nécessaires;
- 3) le licenciement temporaire alors que vous l’aidez à poursuivre les études nécessaires (pratique exemplaire);
- 4) l’enseignant présente une demande d’ÉRA (évaluation et reconnaissance des acquis) à TESL Canada, s’il semble répondre aux critères.

**Q:** What happens if we are in process of having a teacher qualification approved but it is not finished at the time of our audit or submission deadline?

**Q:** Que se passe-t-il si nous sommes en train de faire approuver les titres de compétence d’un enseignant, mais que cette approbation n’est pas encore obtenue au moment de notre vérification ou de la date limite de soumission?

•**A:** Due to the fact that it is a requirement for the standards, they would have to be laid off or terminated. Accreditation cannot be approved until all qualifications are met and the documents submitted to the auditor.

•**R :** Étant donné qu’il s’agit d’une exigence en vertu des normes, cette personne devrait être licenciée ou congédiée. L’accréditation ne peut être approuvée jusqu’à ce que tous les titres de compétence soient obtenus et que les documents soient fournis au vérificateur.

**Q:** Can we provide our own practicum component to fulfill the missing practicum requirement?

**Q:** Est-ce que nous pouvons fournir nos propres travaux pratiques pour satisfaire à l’exigence manquante de travaux pratiques?

•**A:** Yes. If they have been teaching at the school and have been supervised for 10 hours and observed for an additional 10 hours, the LC letter can be submitted by the Academic Director to the auditor. The form **LCG05 Practicum Equivalence Form Rev1.pdf** can be found on the ORION website under <http://www.orioncan.com/en/languages-canada-accreditations> - *Guidance Documents*

•**R :** Oui. Si l’enseignant a enseigné à l’école et a été supervisé pendant 10 heures et observé pendant 10 heures supplémentaires, le responsable du personnel enseignant peut soumettre la lettre de LC au vérificateur. Le formulaire **LCG05 – Vérification d’équivalence en matière de travaux pratiques (en format pdf)** se trouve sur le site Web d’ORION sous <http://www.orioncan.com/fr/en/languages-canada-accreditations> – Documents d’orientation

# Teacher Qualifications – FAQ/Titres de compétence des enseignants - FAQ

**Q:** Will there be a penalty if there is no documentation / a lack of Teacher Development opportunities for our instructors? Is this a standard to be met? What are the criteria?

**Q :** Y aura-t-il une pénalité s'il n'y a pas de documentation ou en cas de manque de possibilités de perfectionnement pour nos enseignants? S'agit-il d'une norme à respecter? Quels sont les critères?

•**A:** No. This has not been formally added as a Standard yet. It falls under "Best Practices" with our recommendation that there is a plan in place with reasonable support and guidance. Keep in mind that there are obvious benefits to the students, the teachers, the school and the industry.

•**R :** Non. Ceci n'a pas encore été officiellement ajouté en tant que norme, mais relève des « pratiques exemplaires » et nous recommandons de dresser un plan et d'offrir un appui et une orientation raisonnables. Gardez à l'esprit qu'il y a des avantages manifestes pour les étudiants, les enseignants, l'école et l'industrie.

**Q:** Why are there different qualifications for French Teachers?

**Q :** Pourquoi existe-t-il des titres de compétence différents pour les professeurs de français?

•**A:** At this point, a FSL certificate is not required but a degree, preferably in education, or a degree, with experience in teaching French as a second language, is required.

•**R :** À ce stade, un certificat de FLS n'est pas exigé, mais un diplôme, de préférence en éducation, ou un diplôme avec expérience en enseignement du français comme langue seconde, est nécessaire.

**Q:** What are the differences between ESL / EFL Teacher qualification requirements in the Public sector and the Private sector?

**Q :** Quelles sont les différences entre les exigences en matière de titres de compétence des professeurs d'ALS et de FLS dans les secteurs public et privé?

•**A:** None. If a program becomes a Languages Canada member, the standards apply.

•**R :** Il n'y a aucune différence. Si un programme devient membre de Langues Canada, les normes s'appliquent.

# Teacher Qualifications – FAQ/Titres de compétence des enseignants - FAQ

**Q.** There has been some discussion on whether or not to demand higher credentials from our Academic Leaders, Senior Academic Administrators and Academic Directors. Is that the direction that Languages Canada will take? If so, can you add a grandfather clause to protect our current staff?

**Q.** Des discussions ont eu lieu sur l'à-propos d'exiger ou non des titres de compétence plus élevés de nos responsables, administrateurs principaux et directeurs de personnel enseignant, afin qu'ils se conforment aux critères de la PTIB ou à d'autres désignations provinciales. S'agit-il de l'orientation que prendra Langues Canada? Dans l'affirmative, pouvez-vous ajouter une clause de maintien des droits acquis pour protéger notre personnel actuel?

**A:** Orion follows directives from Languages Canada. We cannot answer for them but we know that LC represents the wishes of its members.

**R :** Orion se conforme aux directives de Langues Canada. Nous ne pouvons répondre pour LC, mais nous savons que LC représente les aspirations de ses membres.

**Other questions?**

**Autres questions?**



# Contact us/Contactez-nous

---



- **David Huebel**
- [dhuebel@orioncan.com](mailto:dhuebel@orioncan.com)
- 1 (877) 494-0477
  
- **Daniela Cavalcanti**
- [dcavalcanti@orioncan.com](mailto:dcavalcanti@orioncan.com)
- 1 (877) 494-0477 ext 2001